

# FAQ

## CANDIDATI

1. Chi può far domanda?  
La domanda deve essere presentata da un componente del comitato NAEC Team, che è anche a capo dell'organizzazione. Tuttavia, chiediamo che ci sia un Gruppo compost da tre organizzatori che si prevede siano in loco durante il workshop. Questo comitato organizzatore, compost da un NAEC, un docente locale, ed un terzo organizzatore, se possibile un astronomo (vedi la domanda 4), dovrebbero sviluppare insieme il workshop.
2. Che succede se diversi component del comitato NAEC vogliono collaborare a questa proposta?  
Non è un problema. Per favore chiarite chi è il responsabile da contattare nel modulo di candidatura ed includete gli altri eventuali componenti del comitato organizzativo nella sezione dedicata ad ulteriori commenti nello schema di proposta. Tuttavia, non dovrebbe essere necessario coprire le spese di viaggio di diversi componenti del comitato NAEC attraverso questo finanziamento.
3. Differenti component del comitato NAEC dello stesso paese possono presentare domande separate per progetti differenti?  
Sì, è possibile. Tuttavia, ogni componente del comitato NAEC può presentare una sola proposta.
4. E se il mio paese non ha nessun NAEC?  
Se il tuo paese non ha un comitato NAEC, questo non ti dovrebbe impedire di metterti in contatto con noi (OAE), cerchiamo sempre di costruire una comunità per la didattica dell'astronomia in tutto il mondo. Prima di presentare una proposta, assicuratevi di aver contattato i coordinatori del TTP.
5. Chi intendete con il termine di "astronomo"?
6. Se possibile, vi incoraggiamo a rivolgervi ad un astronomo professionista (nel vostro paese), in particolare, sen come NAEC, non avete conoscenze di base in astronomia. Se questo non è possibile nella vostra città/stato/regione, potete chiedere ad un astrofilo di entrare a far parte della vostra squadra. Oppure potete includere un terzo docente (di scienze) e vi suggeriamo di far partecipare virtualmente un astronomo professionista per specifiche sessioni di interrogazioni. Poiché tutto ciò é piuttosto flessibile, abbiamo denominato la terza persona 'altro' nel modulo di richiesta. In ogni caso, il comitato di organizzazione in loco dovrebbe essere composto da tre persone.
7. Perché suggerite la presenza di un astronomo nella squadra?  
Ci auguriamo che i docenti del vostro gruppo pongano molte domande che vadano oltre le conoscenze del NAEC e/o del docente, specialmente se non hanno valide conoscenze di base in astronomia. Speriamo anche che un astronomo possa imparare qualcosa sulla didattica e sul sistema scolastico. Questa é anche un'opportunità unica per i docenti di fare rete e mettersi in contatto con un astronomo, ae poter imparare qualcosa di più sull'astronomia come professione.
8. E se non riesco a trovare un astronomo che parli la stessa lingua dei docenti?  
In tal caso, vi incoraggiamo ad utilizzare una parte del budget per acquisire un traduttore, se fattibile. Potreste anche prendere in considerazione di coinvolgere un traduttore per altre ragioni (es. linguaggio dei segni), se necessario. Potete anche rivolgervi a noi (OAE), se vi occorre aiuto per mettervi in contatto con un astronomo.
9. Chi facilita il workshop?  
Ci aspettiamo che voi, NAEC, insieme al docente in squadra, prepariate e presentiate il contenuto del corso. L'astronomo può contribuire, ma probabilmente non ha una preparazione di base nell'insegnare a studenti della fascia d'età indicata, quindi non è un docente di scuola primaria (anche se l'astronomo ha esperienza d'insegnamento a livello universitario).
10. Non ci sono docenti di astronomia nella mia regione.  
Questo è un problema comune, ma l'astronomia é un settore interdisciplinare, e anche se non ci sono docenti di astronomia, gli studenti sono comunque curiosi di conoscere il cielo! I docenti partecipanti potranno trasmettere le conoscenze acquisite nel vostro workshop in vari settori: ciò potrebbe accadere tramite la geografia, la fisica o la matematica, o un'altra materia. Se questo workshop vuole fare la differenza negli studenti ispirando I docenti, vi incoraggiamo a presentare domanda. Per cortesia assicuratevi che il livello del workshop sia adeguato alle conoscenze di base del docente.
11. I docenti partecipanti possono essere esclusivamente docenti universitari?  
No, I docenti partecipanti dovrebbero essere educatori dal livello delle scuole d'infanzia fino ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado, quindi a livello pre-universitario.
12. Quanti docenti partecipano al workshop?  
Raccomandiamo un numero tra 8 e 20 partecipanti, in modo da poter favorire l'interazione personale e realizzare piccoli progetti di gruppo. Se volete invitare un numero di docenti molto maggiore di 20, e il budget é sufficiente, vi preghiamo di prendere in considerazione la possibilità di organizzare due workshop, e di specificarlo nella vostra domanda. Il giusto numero di docenti

dipende dal tipo di attività che state progettando, e non è sempre meglio avere più docenti. Riteniamo che un piccolo gruppo può fare una bella esperienza, e a loro volta trasmettono le conoscenze acquisite ad altri, qualcosa che potrebbe essere difficile ottenere con un gruppo più numeroso di partecipanti.

## COME FARE DOMANDA

13. Come faccio a presentare domanda? Cosa occorre?  
Per candidarsi, utilizzate il nostro modulo di richieste in fondo a questa pagina. Vi verrà chiesto di fornire il nome dei vostri co-organizzatori, un breve riassunto dei temi del workshop e gli obiettivi didattici, come anche un primo bilancio preventivo delle spese.
14. Qual'è la tempistica? Quando saprò se la nostra proposta è stata accettata?  
Termine (tassativo) di presentazione delle domande: **1 Maggio 2023**  
Valutazione e feedback: 1 giugno 2023  
Le proposte accettate che saranno supportate finanziariamente possono proseguire secondo una pianificazione dettagliata del workshop (contatto con i docenti, individuazione dei partecipanti, ridefinizione del budget, e creazione del programma del workshop).  
Termine di presentazione di un budget affinato e di un piano logistico: 30 giugno 2023 (per le proposte accettate) Dovrete anche rivolgervi ai docenti a giugno/luglio 2023 per farli aderire all'iniziativa: il workshop dovrebbe essere programmato nella seconda metà del 2023. In caso ciò non sia possibile, e vogliate organizzare il workshop all'inizio del 2024 (Q1) per favore indicatelo nel modulo di richiesta.
15. L'inglese non è la mia lingua madre. Posso avere aiuto? Il mio inglese non è buono. Cosa dovrei fare?  
Certo! Non ti preoccupare, noi incoraggiamo l'utilizzo della vostra lingua nel workshop. Quanto alla candidatura, siamo qui per aiutarvi. Richiediamo solo brevi testi di risposta alle nostre domande e raccomandiamo l'uso di siti di traduzioni gratuiti come [deepl.com](https://www.deepl.com). Per favore contattateci in caso di problemi linguistici e di traduzione (ma per favore fatelo in anticipo di almeno due settimane rispetto al termine di scadenza).
16. Dove deve aver luogo il workshop?  
Questo dovete deciderlo voi, a seconda dell'obiettivo del vostro workshop. Potete organizzare il workshop nella città in cui lavorate, oppure in una particolare località più lontana. Comunque, chiediamo che il workshop si svolga in un ambiente sicuro per tutti i partecipanti, incluse le minoranze, e rispettare il codice di condotta IAU/OAE che potete trovare qui: <https://www.iau.org/news/announcements/detail/ann20013/>. Inoltre, il workshop deve attenersi ai locali protocolli COVID-19 nel periodo del workshop (numero di partecipanti nei meeting, le maschere, e cose simili).
17. Cosa è la regione/area mediterranea?  
La regione Mediterranea è un'area geografica che comprende paesi e territori che si affacciano sul mare Mediterraneo. Se non siete sicuri, contattateci per chiarimenti. I progetti TTP projects nella regione Mediterranea saranno supportate dal Centro OAE Italia per i docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Ciò contribuisce ad arricchire le conoscenze dei docenti a livello di scuola primaria, e anche ad allargare la rete di docenti di astronomia e di NAEC nella regione.
18. Quanto deve essere dettagliato il budget?  
Per il momento, il budget dovrebbe essere una ripartizione approssimativa dei costi con un chiaro totale visibile. Costi estremi che dominano il budget, come biglietti aerei se il NAEC si trova all'estero, dovrebbero essere motivati. Il budget dovrebbe includere le seguenti voci, se applicabili: sede del Workshop, stima dei costi medi di viaggio e alloggio per ogni partecipante, costi di viaggio e alloggio per il comitato organizzatore se necessario, materiale didattico, catering, costi bancari (se sono richiesti pacchetti dati per telefoni cellulari, wifi, ecc.). Vi chiederemo un budget affinato in caso di accettazione della vostra proposta.
19. Nel mio paese, già esistono programmi di formazione docenti. Posso ugualmente fare domanda?  
Sì, potete comunque presentare domanda. Forse volete mettervi in contatto con un'area, un quartiere, o una fascia d'età differente, o magari creare un workshop completamente nuovo.
20. Posso ripetere questo workshop l'anno prossimo con i fondi OAE?  
Sfortunatamente no, questa è una sovvenzione una tantum. Speriamo che questo supporto finanziario possa essere utilizzato per dimostrare la fattibilità dell'idea e poter individuare finanziamenti locali l'anno prossimo sulla base del successo di questo workshop. Forse la vostra rete di docenti di quest'anno può aiutare a portare avanti corsi a livello locale e ridurre i costi di viaggio. Oltretutto i nostri fondi sono limitati e, anche se ci auguriamo di poter supportare la formazione dei docenti in questa modalità anche l'anno prossimo, ci sarà un nuovo bando per nuovi progetti.
21. Perché c'è un limite di 300 parole nel modulo di domanda?  
Vogliamo mantenere il modulo semplice ed accessibile per tutti, anche chi non è di madrelingua inglese. Riteniamo che 300 parole siano sufficienti a trasmettere gli aspetti fondamentali, ed

apprezziamo il fatto che non supererete questo limite. Potete anche usare lo spazio riservato ad ulteriori informazioni se necessario.

## CONTENUTO DEL WORKSHOP

22. Quale dovrebbe essere il contenuto e il tema principale del workshop?  
Potete scegliere liberamente il tema principale e la durata del workshop. Scegliete un argomento principale (non ci aspettiamo che copriate tutti i settori dell'astronomia in un workshop di due giorni), e specificate la fascia di età degli alunni dei docenti partecipanti. Programmate l'orario per le attività pratiche e gli esperimenti, nonché per sessioni di domande e risposte. I contenuti in oggetto dovrebbero anche dimostrare il rapporto tra l'astronomia e altre discipline, per aumentare il livello di coinvolgimento. Per entrambi i motivi, OAE può collaborare con voi e supportarvi. Vi incoraggiamo fortemente a presentare materiali ai docenti che mettano in risalto l'importanza dell'astronomia nel curriculum, e la sua importanza per altre materie scientifiche; e il beneficio generale dell'educazione astronomica all'interno delle comunità e nella vita quotidiana degli studenti.
23. Dove posso trovare materiale didattico?  
Vi consigliamo di visitare il sito di astroEDU <https://www.astroedu.info/en/>, e 'Big Ideas in Astronomy' <https://astro4edu.org/bigideas/>, e altre risorse nel nostro sito web. Se avete un'idea per un workshop, ma non trovate materiali didattici, contattateci per ottenere suggerimenti (almeno un mese prima della scadenza per la presentazione delle domande).  
Potete sviluppare materiali didattici prima del workshop, se possibile entro la scadenza prevista. Comunque, il workshop stesso riguarda lo sviluppo e la condivisione delle attività didattiche, affinare nuove capacità, e acquisire conoscenze.
24. Potete fornirmi qualche esempio di possibili temi di workshop?  
Di seguito trovare alcuni esempi di soggetti per workshop. Non dovete per forza scegliere da questa lista, ma create un workshop mirato alle esigenze del vostro paese o regione. Ad esempio, potete scegliere di ispirare docenti di scuola primaria per progetti relativi al Sistema Solare, oppure potete scegliere di educare docenti di scuola secondaria all'uso ed analisi di dati in tempo reale.
- "La Luna": workshop per docenti di scuola primaria, per imparare di più sulle fasi lunari e il loro impatto sulla nostra vita quotidiana, esperimenti con i crateri, e molto altro.
  - Workshop per introdurre l'uso dei "dati reali da analizzare" per docenti di scuole secondaria.  
Workshop sulla "astronomia nella nostra vita quotidiana" (le stagioni, il ciclo lunare, la gravità (seconda Big Idea) -> guidate il docente dai fatti osservati alla comprensione).
  - Workshop sulle scale: "dimensioni e distanze" (include la comprensione e l'utilizzo di grandi numeri (matematica, fisica))
  - Il nostro speciale "pianete azzurro" (vs altri pianeti) -> Riguardo al cambiamento climatico, e la possibilità della vita su qualche altro pianeta...
  - Introdurre "lo Zoo della Galassie e le Galassie" in generale, come argomento di fondo per docenti di livello secondario. Workshop su gruppi scolastici inclusive di astronomia; es. come insegnare nozioni sull'Universo agli studenti con disabilità.

## ALTRO

25. Quando e come posso ricevere il finanziamento?  
Possiamo trasferire i fondi solo una volta ricevuto un budget affinato a un programma del workshop, solo per le proposte accettate. In caso vi venga assegnato questo finanziamento, possiamo trasferire tutti i fondi ad un istituto idoneo, come un ente scientifico, un'università, un'associazione di astrofili, un museo scientifico, o una scuola, oppure organizzatori e fondi devono essere distribuiti tra i partecipanti e gli organizzatori, come delineato nel budget raffinato. Rilevanti spese di viaggio dei partecipanti (come i biglietti aerei) dovrebbero essere coperti prima dello svolgimento del workshop. Se prevedete problemi con questo approccio, per esempio per dover pagare una notevole detrazione fiscale quando ricevete un finanziamento, o non riuscite a ricevere un bonifico bancario, vi chiediamo di contattarci per trovare una soluzione personalizzata. Notate che non possiamo trasferire fondi a singoli individui.
26. Devo scrivere un rapporto?  
Sì, vi chiederemo di scrivere un breve rapporto (all'incirca 2-3 pagine) per progetti che abbiamo finanziato. Cosa ha funzionato bene? Cosa può essere migliorato? In che modo possiamo supportarvi meglio? Anche noi vorremmo imparare. Se avete immagini del workshop, per favore prendete in considerazione la possibilità di condividerle con noi (ma per favore chiedete il permesso dei partecipanti per le fotografie). Dopo averci inviato il rapporto, possiamo darvi una certificazione del finanziamento ottenuto e confermare l'organizzazione del workshop. Ci piacerebbe che i rapporti finali venissero presentati entro il 28 febbraio 2024.

27. Come vengono selezionate le proposte vincenti?

Vogliamo verificare che possiate avere un certo impatto nella vostra regione. Questo fine può essere ottenuto con poco o elevato accesso alla tecnologia (leggete anche il testo di questa presentazione di Beatriz Garcia <https://www.youtube.com/watch?v=dEU24GETAjK> durante il terzo Shaw-IAU workshop).

Tutte le proposte saranno valutate a seconda dell'impatto e della fattibilità da un team internazionale di esperti di educazione astronomica. Se riceveremo molte proposte di uguale impatto, cercheremo di distribuire i fondi in aree differenti in tutto il mondo.

28. Il workshop avrà luogo online oppure di persona?

Vi incoraggiamo ad organizzare un workshop di persona se le restrizioni locali per il Covid-19 vi consentono di farlo in sicurezza. In caso decideste di organizzare un workshop online, va bene, ma per favore giustificate chiaramente ogni costo (es. pacchetti di dati) nel budget.

29. Chi non può presentare domanda?

I NAEC che sono anche membri dello staff in un qualsiasi ufficio Ufficio, Centro, o Nodo OAE non possono presentare domanda. Le domande devono essere presentate da un componente del comitato NAEC.